

## **Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность.**

На вопрос, что больше всего любят дети, каждый сможет ответить – играть. А вот почему ребенок играет, зачем ему это нужно, сможет объяснить не каждый. Да потому что игра – это не пустая забава, а очень важный вид деятельности для каждого человечка. И чем выше ступень развития человечества, тем роль игры объемнее и важнее.

С каждым днем растет интерес ребенка к окружающему ее миру. Он все хочет узнать, потрогать, увидеть, услышать. Уровень развития речи ребенка зависит от воспитания. Дети раннего возраста чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познать окружающий мир, и педагоги и родители поощряя любознательность, вовлекая их в различные виды деятельности, способствуют расширению детского опыта. Активная речь развивается в музыкально-ритмических, театрализованных занятиях, в рисовании, лепке (ранний возраст), в занятиях физкультурой, конструировании. Решение основной задачи, методы и приемы развития речи предполагают организацию целесообразной речевой предметно-развивающей среды. Это одно из условий полноценного, познавательно-речевого развития детей 3 года.

**Цель:** развитие речи детей раннего возраста в игровой деятельности.

**Основные задачи** по развитию речи детей в детском саду:

- формирование словаря;
- развитие звуковой культуры речи, связной речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие речи как средства общения.

Одним из условий по развитию речи является наличие книжного уголка, с малышами рассматриваем книги, беседуем. Начиная занятия со сказки, веселого стихотворения или потешки можно поиграть, изображая птицу в движении – создание образа петушка из потешки, «Маша и медведь» - образ медведя. Полученные знания дети дальше используют в своих играх.

Не менее важным условием исследователи считают наличие действенного мотива, например, сюрпризный момент – в группу приходит Матрешка (взрослый) и приводит с собой подружек. В группе имеются матрешки, которые пополняем каждый год. Чтобы ребенок выполнял задание – необходимо развивать внимание, стараться привлекать ребенка к логическому завершению задания. В раннем возрасте важен

метод совместных действий взрослого и ребенка – сотворчество. Дети учатся помогать друг другу, выстраивать партнерские отношения со взрослым и сверстником, что способствует ранней позитивной социализации; становятся более раскрепощенными, уверенными в себе, развивают творческие способности, фантазию, воображение, получают эстетическое удовольствие от своей работы.

Театрализованная игра широко используется в процессе воспитания – один из самых популярных видов детской деятельности. Она близка и понятна каждому ребенку – потому что связана с игрой. Детям необходимо читать и рассказывать русские народные сказки, привлекать к проговариванию реплик от имени героев. Ребенку необходимо помочь развивать деятельность, сам он не найдет эти средства, необходимо создать в группе такую обстановку, которая будет опережать развитие ребенка.

Периодическая сменяемость игрового и занимательного материала, появление новых игрушек, предметов, книг, пособий способствует стимулированию развития речи детей.

Мы воспитатели стараемся сделать пребывание ребенка в ДОО не только комфортным и безопасным, но и интересным и развивающимся. Привлекаем родителей к изготовлению дидактического материала, также участвовать в акции «Подари детям книгу».

#### **Используемая литература.**

1. Лямина Г.М., Развитие речи ребенка раннего возраста: Методическое пособие. – М.: Айрис-ПРЕСС, 2006.
2. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
3. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). — М.: Просвещение, 1981.
4. Янушко Е. Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5–3 лет.- Изд.7-е.- М.: Теревинф, 2012.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: книга для воспитателя детского сада А.К. Бондаренко-2-е издание., дораб.-М.: просвещение,1991