

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребёнка- детский сад №4»

Сценарий развлечения по ПДД для воспитанников и родителей
подготовительной группы

« Помоги Незнайке выучить правила дорожного движения»

Провела
Воспитатель
Белова Т.А.

Задачи:

-обучающая : формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и на дороге, с целью предупреждения детского- дорожно- транспортного травматизма.

- воспитательная: воспитывать дисциплинированность, коллективизм, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.

- развивающая : развивать связную речь детей.

Оборудование:

- ноутбук, телевизор.

-2 самоката,

- два знака, изрезанных на 8 частей.

- дорожные знаки,

- макет улицы.

Предварительная работа:

- снятие видео сюжета, как Незнайка нарушает ПДД.

- создание презентации для наглядного сопровождения мероприятия.

- разучивание стихотворений,

- проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения.

Ход занятия:

(Дети с родителями заходят в зал)

Воспитатель: Здравствуйте дети и взрослые!! Посмотрите вокруг- здесь сегодня много дорожных знаков, есть и светофоры и пешеходные переходы. Как Вы думаете, о чём мы сегодня будем с Вами говорить.

Дети: Мы будем говорить о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Ой, кто-это?

(В зал на самокате въезжает Незнайка и поёт)

Воспитатель: Ребята, не успели мы с вами поговорить о данных правилах, как кто-то нам помешал.. Незнайка, как же ты ехал на самокате без взрослых? Ты наверно правила нарушал?

Незнайка: Не знаю... Я Вам тут диск принёс....Как меня дядя один ругал... А кто это и за что меня ругали.. я не понял

Воспитатель: Давай , Незнайка вместе с ребятами посмотрим твоё кино....
(показ видео ролика « Как Незнайка нарушает ПДД»)

Воспитатель: Ребята, вот мы посмотрели сюжет...Давайте подскажем Незнайке, кто его ругал?

Дети: Это был регулировщик.

Воспитатель: Давайте расскажем Незнайке, какие ошибки он допустил.

Дети: Незнайка ехал на самокате по проезжей части - дороге, по которой едет транспорт. А этого делать нельзя.

Воспитатель: Давайте расскажем Незнайке, что такое проезжая часть, и что такое тротуар.

(Слайд)

Дети: Широкая проезжая часть улицы нужна машинам - они сами большие, да и скорость у них гораздо больше, чем у людей. А для нас, пешеходов, есть тротуар. Здесь мы в полной безопасности. Пешеход, который знает правила дорожного движения никогда не будет расхаживать по проезжей части улицы. Даже не сойдет с тротуара: опасно, и водителям помеха.

Машины мчат, как на пожар!

Чудесно, что есть тротуар!

По тротуару без забот

Шагает бодро пешеход

В трубу он весело трубит:

“Сюда машинам путь закрыт!”.

Машина едет еле-еле,

Мы перейти шоссе хотели

Но зарычал вдруг ягуар:

Скорей назад на тротуар!

Машина может заслонить

Того, кто мчится во всю прыть!

Машину пропустите

И лишь потом идите!

Незнайка: А если нет тротуара?

Дети: Если нет тротуара, то для пешеходов есть обочина.

Воспитатель: Как вы думаете, по какой стороне обочины надо ходить и можно ли по обочине ходить детям без взрослых?

Дети: Ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали вам навстречу. Водитель вовремя вас увидит, и вы вовремя увидите машину. Но без взрослых по обочине ходить нельзя.

Воспитатель: Давайте посоревнуемся с Незнайкой и с родителями в езде на самокатах: нужно доехать до кегли, объехать ее и вернуться назад. И мы посмотрим, чья команда быстрее выполнит задание: детей или взрослых.

(проводится конкурс)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним фильм, который принёс Незнайка..

Незнайка: Да, да..я ещё спросить хотел...а что там за полоски на асфальте нарисованные?

(слайд)

Дети: Это не полоски.. А пешеходный переход, который называют зеброй. И переходить улицу или дорогу нужно только здесь.

Воспитатель: А сейчас я загадаю Вам загадку:

Как верный выбрать путь:

Где мостовую перейти,

Где ехать, где свернуть?

Ведь правила движения

Не терпят нарушения!

(Дорожные знаки)

Воспитатель: А какие бывают знаки?

Дети: запрещающие, предупреждающие, информационно - указательные.

Воспитатель: Незнайка, а ты слышал про такие знаки?

Незнайка: Не знаю...

Воспитатель: Опять не знаю...Ребята, давайте расскажем Незнайке, что же это за знаки... (слайды)

Дети: Предупреждающие знаки имеют треугольную форму - предупреждают участников дорожного движения об опасностях. Предупреждающие знаки - предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например направление поворотов.

Дети: Запрещающие знаки - запрещают определённые действия (например, разворот); запрещают движение определённых транспортных средств (например, запрет движения для тракторов).

Дети: Информационно - указательные знаки обозначают объекты и знаки сервиса. Информировуют участников дорожного движения о характере дороги, расположении полос движения и т. д. К этим знакам относятся также указатели направлений и расстояний, километровые знаки, знаки с указанием названий городов и рек. Информировуют участников дорожного движения о разных услугах: автозаправочных станциях, гостиницах, кемпингах.

Незнайка: Ничего себе, каких только знаков нет. Я вот когда ехал к вам нашёл на дороге, какие то листочки, похожие на знаки.

Воспитатель: Ребята и взрослые , давайте соберём картинки, и посмотрим, что же нашёл Незнайка. И ты Незнайка становись в команду вместе с ребятами и помоги им.

(Игра «Разрезные знаки». Дети в одной команде, родители в другой .
Команды получают задание собрать дорожный знак из частей и
объяснить его назначение.)

Воспитатель: Пока команды выполняют задание , я предлагаю нашим гостям поиграть в игру « Небылицы». Я Вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.

Быстро дайте мне ответ- это правда или нет?

- Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный сигнал светофора- нет;

- Это правда или нет, что что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? Нет;

- Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? Да;

- Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? Нет;

- Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? Нет;

- Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? Да;

- Это правда или нет, что пешеходный переход, называется « Зебра»? да.

Воспитатель: Ребята, а ведь Незнайка нарушил ещё одно правило.

Дети: Незнайка ехал на самокате на красный сигнал светофора.

Незнайка: А что это такое – Светофор?

Воспитатель: А про него мы сейчас тебе расскажем и его покажем.

Дети:

У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.

Красный глаз глядит на нас:

- Стоп! - гласит его приказ.

Жёлтый глаз глядит на нас:

- Осторожно! Стой сейчас!

А зелёный: что ж, вперёд,

Пешеход, на переход!

Так ведёт свой разговор

Молчаливый светофор.

Воспитатель: Теперь ты понял Незнайка, какую ошибку ты допустил?

Незнайка: Да, понял... Я теперь только на зелёный сигнал светофора буду переходить дорогу. А на самокате буду ездить только со взрослыми.

Воспитатель: А теперь Незнайка наши дети вместе со своими родителями, покажут тебе как правильно надо соблюдать правила дорожного движения.
(в зале расположен макет улицы. Родители вместе с детьми показывают, как правильно переходить улицу)

Воспитатель: Правила дорожного движения - это строгий закон улиц и дорог, его нельзя нарушать. Что же будет, если не соблюдать эти правила?

Дети: Если не соблюдать эти правила, можно поплатится своим здоровьем или жизнью.

Воспитатель : И в заключении давайте все вместе споём песню о правилах дорожного движения