

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

## **КОНСПЕКТ**

непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
в подготовительной к школе группе  
Тема: Получение полезных ископаемых. Железо.  
«Путешествие в страну рудокопов».

Разработала воспитатель  
1 квалификационной категории  
Иванова А.Г.

Цель: познакомить детей с полезным ископаемым – железом, его свойствами, использованием. Узнавать и называть материалы, из которых изготавливают предметы, выделять их свойства. Развивать память, мышление, речь, воображение. Воспитывать интерес к полезным ископаемым.

Материалы: баночки с водой, магниты, шарики деревянный и металлический, ложка – деревянная, пластмассовая, металлическая; гвозди, свечи, ткань(разная), карточки.

Ход занятия: ребята ,сегодня мы с вами познакомимся с новым полезным ископаемым – железом. Железо – это металл. А кто скажет, из чего делают железо? (Ответы детей)

Вот сейчас мы с вами и узнаем, что такое железо, какое оно. (Ответы детей)

- Ребята, возьмите ложки, рассмотрим их. Сначала деревянную. Какая она на ощупь? (Ответы детей) Теперь пластмассовую, какая она на ощупь?(Ответы детей)

Вывод: Значит железо холодное.

- Перед вами металлический гвоздь, деревянная палочка, пластмассовая палочка.

- Можно ли их сломать? (Ответы детей)

- Давайте попробуем. Что же у нас получилось? (Ответы детей)

- Деревянные и пластмассовые палочки сломались, а гвоздик нет. Почему?

Вывод: Значит металл твердый.

- Посмотрите, перед вами два шарика – деревянный и металлический. Как вы думаете, какой из них тяжелее? (Ответы детей)

- Давайте проверим, взвесим их на ладони.

- Да, металлический тяжелее.

- Ребята, как вы думаете: если оба шарика положить в воду, что с ними произойдет? (Ответы детей)

- Проверим, что получилось? Да, из железа шарик утонул, а из дерева остался на воде. А почему, как вы думаете?

Вывод: Значит железо тяжелее.

- Вот, здесь в баночках горячая вода. Что будет, если в нее опустить эти три ложки?

- А теперь, давайте посмотрим, что получилось? Железная ложка нагрелась.

Вывод: Значит, железо нагревается.

- Посмотрите, перед вами лежат черные прямоугольники, это магниты. А вы знаете, что магниты притягивают к себе предметы?

- Как вы думаете какие предметы, лежащие перед вами магниты притягивают, а какие нет?

- Давайте проверим. Магнит притянул металлические предметы.

Вывод: значит железо притягивается магнитом.

- Ребята, мы с вами узнали свойства железа.

На карточках схематично обозначены свойства: холодное, тяжелое, твердое, нагревается, притягивается.

Что делают из металла? – детям надо указать стрелкой предметы, сделанные из металла.

«Найди в группе металлические предметы и назови их».

Ребята как вы думаете, какая из этих трех палочек горит, а какая нет? (Ответы детей)

- Давайте проверим. (Опыт проводит воспитатель)

- Что произошло с деревянной палочкой? ( Ответы детей)

- А железная палочка почернела. Почему?

Вывод: Значит, железо не горит.

« Подбери ткань похожую на (железо, дерево, пластмасс) – Дети на ощупь подбирают ткань, похожую на предмет со свойствами дерева, металла, пластмасса.

- Почему ты выбрал эту ткань? (Ответы детей)

« Отгадай из чего сделана посуда »

- На подносе лежат: свеча – дерево горит, пух, перья – дерево легкое. Картина с изображением пилы – дерево можно пилить.

Значит: Материал, дерево, посуда, древесина.

- На другом подносе лежат: камень, металлическая фольга.

- На третьем подносе: пластилин – лепится, кирпич - делают.

Картина с изображением мастеров – работа на стройке глиняным раствором.

Значит: материал глина – посуда глиняная.

- Ребята, о чем мы сегодня узнали? С чем познакомились? А какое оно железо, нужно ли оно человеку? Да, железо – это металл. Оно прочное, твёрдое, крепкое и очень нужное для человека.

На этом наше путешествие заканчивается, возвращаемся в родной детский сад.