

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса».

Задачи: Формировать умение эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно воспроизводить слова текста; помочь усвоить содержание сказки. Упражнять в словообразовании. Продолжать учить выполнять имитационные движения в соответствии с персонажем: кот, петух, лиса.

Материалы: игрушки кот, петух лиса. Сказка на фланелеграф.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Упражнение « Ладони».

- Здравствуйте ладошки - хлоп, хлоп, хлоп!
- Здравствуйте ножки - топ, топ, топ!
- Здравствуйте глазки – миг, миг, миг!
- Здравствуйте щечки – шлеп, шлеп, шлеп!
- Здравствуйте гости – привет, привет, привет!

Ребята, я загадаю сейчас вам загадки и если вы их отгадаете, то подсказка сразу появится на столе.

-Хвост серпом, голова с гребешком. Ночью распевает, время считает. Рано встаёт, громко песню поёт: ку-ка-ре-ку! (появляется игрушка петушок) .

-У него четыре лапки, это лапки цап- царпки.

Пара чутких ушей, он гроза для мышей. (появляется котик)

-Рыжая хозяйка из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла. (появляется лиса)

-Молодцы, ребята отгадали все загадки!

2. Основная часть

-Вот про них я и расскажу вам сказку. Называется она «Кот, петух и лиса».

Садитесь поудобней и слушайте. Рассказывание сказки «Кот, петух и лиса» (выкладывание фигурок героев на полотно)

После рассказа сказки задаю детям вопросы.

-Кто жил в избушке? Что делал кот? А петушок, что делал? (Кирилл скажи, а ты Юля, как думаешь) .

-Молодцы, я вижу, что вы внимательно слушали сказку!

-А скажите мне пожалуйста, как же лиса выманивала петушка? (ответы детей) .

-Как же петушок звал кота? (Вероника скажи)

-Ребята, а как вы думаете, какая лиса? (дети отвечают умная, хитрая, упрямая). А петушок доверчивый, глупый

Как потом кот спасал петушка? Как он выманил лису из избушки? (Он оделся гусяром и играл на гусях, пел песенку)

3 Физминутка:

Воспитатель: Закройте глазки – и представьте что вы котята, а теперь посмотрите на меня – Как котик ходил на работу? Какие котята?

Дети: Ласковые, пушистые.

Воспитатель: Как котята разговаривают?

Дети: Мяу, мяу.

Воспитатель: Закройте глазки – и представьте что вы петушки, а теперь посмотрите на меня - как петушки расправляют свои крылышки? Как петушки поют? **Воспитатель:** Закройте глазки – и представьте что вы лисята, а теперь посмотрите на меня – какая лиса? Как она ходит?

4. Игра «Прятки»

На столе стоят фигурки персонажей из настольного кукольного театра. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на них. Просит ребят отвернуться, а сам в этот момент убирает одну фигурку. Затем воспитатель предлагает малышам повернуться и спрашивает: «Кто спрятался?»

5. Итог: Ребята, как вы думаете, кота и петушка можно назвать друзьями? (Да).

Почему? (Потому что, котик спас петушка).

- Да, котик и петушок настоящие друзья.

- А у вас есть друзья? Кто? Как вы помогаете друг другу? (Мы играем вместе, если кто-то обижает друга, я его обниму).

-Правильно ребята, « Друзья познаются в беде!»