

**МБДОУ детский сад №5 «Теремок» комбинированного вида
г. Шахунья Нижегородской области
Подготовила воспитатель Тюльканова Юлия Валентиновна**

«Проект «Радостное лето» в средней группе №8 «Вишенка»

Тип проекта: познавательно-исследовательский с элементами творчества.

Вид проекта: среднесрочный (1 месяц) 06.07 – 07.08 2020г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Актуальность.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Цель:

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).
4. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

Дети.

- Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Привитие детям экологической культуры.
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;

Родители.

Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Реализация проекта:

1 этап - подготовительный:

1. Определение целей, задач проекта.
2. Подбор необходимой литературы по теме.
3. Подбор материала, двигательных упражнений и подвижных игр.
4. Информирование родителей о реализации проекта.
5. Разработка плана проекта.

2 этап - основной:

Реализация проекта в образовательных областях.

Образовательная деятельность	Вид деятельности	Содержание деятельности
Социально – коммуникативное развитие	Игровой, познавательный, коммуникационный	- Настольно – дидактические игры: «Времена года» «Четвертый лишний», «Найди рисунки о лете» «Что раньше, что потом?», лото, домино. - Сюжетно – ролевая игра «Семья. Поездка на пикник» - Труд в цветнике (рыхление, полив земли)
Познавательное развитие	Познавательный, познавательно – исследовательский	- Рассматривание картинок и иллюстраций о лете - Беседа «Наступило лето!» - Беседа «Мы на улице» - Беседа «Как вести себя в жару на участке» - Наблюдения: за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду), за облаками, растениями, насекомыми. - Пальчиковая гимнастика « Солнечные зайчики». - Опытно- экспериментальная деятельность: с песком, с водой: «Бумажные кораблики»
Речевое развитие	Коммуникационный	- Чтение художественной литературы: А. Усачёва « Что такое лето?» В. Данько «Вот и лето подоспело» Вечер загадок (летние загадки) - Составление рассказа «Какое бывает лето?» - Проговаривание чистоговорок:
Художественное – эстетическое развитие	Творческий, продуктивный.	- Раскрашивание раскрасок, картинок - Рисование «Радуга-дуга», «Здравствуй лето» - Лепка «Насекомые на участке» - Аппликация: «Солнышко лучистое» - Рисование на асфальте цветными мелками (игры-забавы) - Прослушивание записи П.И.Чайковский «Времена года»

		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-дидактическая игры «Кого позвало солнышко?» - Прослушивание песни А. Варламова «Какого цвета лето?», «Выглянуло солнышко». - Конструирование: «Красивые цветы»
Физическое развитие	Двигательный	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик» «У медведя во бору» «Лягушата», «Ручеёк» Игры – забавы с мыльными пузырями, с воздушными шарами, вертушками, бумажными самолетами.

Условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности:

Утренний круг: Совместное планирование деятельности. Создание мотивации для включения в проектную деятельность, обсуждение с детьми предстоящей деятельности, нацеливание на выбор самостоятельной деятельности в рамках проекта.

Вечерний круг: Обсуждение с детьми итогов дня. Предложить детям рассказать о результатах своей деятельности в рамках проекта. Отметить успехи детей, нацелить на дальнейшее желание узнавать новое по теме проекта.

Постановка проблемных вопросов, моделирование проблемных ситуаций.

3 этап – заключительный:

Выставка поделок «Летние идеи», стенгазета «Радостное лето», лэпбук «Лето», создание презентации проекта.

Работа с родителями:

Конкурс поделок с детьми «Летние идеи»

Консультация для родителей: «Солнце доброе и злое», «Как одевать ребенка летом», «Будьте осторожны», «Закаливание летом».

Папки передвижки: «Здравствуй лето!», «Игры летом», «Природа и дети», «Познавательное лето», «Игры с песком и водой», «Экспериментируем вместе с детьми».

Рубрика «Вам интересно, детям полезно»

Буклет «Лето должно быть безопасным»