

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 36»
Г. САРАТОВА**

КОНСПЕКТ
по развитию речи
«Экскурсия в музей «Родной город»»
для детей подготовительной к школе группы

**Царюнова Лариса Анатольевна,
воспитатель**

Цель:

- Закрепить умение проводить экскурсию по мини-музею, рассказывать с интонацией, спокойно, правильно строить предложения.

Образовательные задачи:

- Учить рассказывать о достопримечательностях родного города, используя иллюстрации, рисунки, фотографии, поделки - как экспонаты музея

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь, память. Закрепить знания детей о достопримечательностях города, животных и птицах родного края, насекомых, художественных жанрах живописи – натюрморт, пейзаж, портрет.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к своему городу, окружающей природе, желанию узнать как можно больше нового и интересного о родном городе.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о родном городе, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, рисование на тему «Мой Саратов», изготовление поделок по темам совместно с родителями, помощь родителей в оформлении мини-музея «Родной город».

Ожидаемые результаты:

- Развить у детей интерес к достопримечательностям родного города, посещению музеев города, желание делать поделки совместно с родителями, гордиться своей семьей. Обогащать словарь дошкольников.

Материал:

Рисунки детей «Мой любимый город», иллюстрации, сувениры города Саратова, коллекция насекомых, поделки семейного творчества – птицы, животные, космические ракеты, картинная галерея.

Ход НОД

Воспитатель:

Сегодня мы отправимся с вами в музей, который оформили своими руками. Проведут экскурсию экскурсоводы. Давайте возьмем таблички экскурсоводов и отправимся в интересный мир нашего музея.

1 экскурсовод: Уважаемые гости проходите в автобус, усаживайтесь удобнее, поехали.

Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели,

Наш шофер педаль нажал, и автобус побежал.

Посмотрите-ка в окошко и подумайте немножко,

Что за город перед нами, отвечайте быстро сами!..

(ответы детей) Саратов, это наш город.

Правильно - это наш город Саратов. Выходим все из автобуса. Нас ждет следующий экскурсовод. Он приглашает вас в музей нашей группы, который называется «Родной город»

2 экскурсовод (дети стоят полукругом):

Много различных достопримечательностей есть в нашем городе и мне хочется познакомить вас с ними. Это театры нашего города, там можно посмотреть различные спектакли *(показывает иллюстрации и рисунки детей)*. Вот и любимый всеми цирк, который познакомит нас с удивительными аттракционами. В консерватории можно послушать музыку и пение, в «парке Победы» увидеть настоящие военные машины и самолеты. В музеях нашего города можно узнать много интересного о нем, жителях и природе нашего края. Пройдемте в следующий зал *(обходят комнату вокруг)*

3 экскурсовод :

Наша Саратовская область занимает большую территорию. Много различных животных обитает в лесах, степях, водоемах. Посмотрите, здесь представлены некоторые виды животных, а также птиц, живущих рядом с нами *(показывает поделки животных и птиц, изготовленных совместно с родителями)*.

Садитесь на стульчики, теперь послушаем стихи, которые подготовили дети о животных и птицах, сделанных своими руками. *(Дети рассказывают 2-3 стихотворения)*.

Воспитатель: Сейчас мы поднимемся на второй этаж, где познакомимся с удивительной выставкой различных насекомых (*дети идут друг за другом, высоко поднимая колени, руки за спиной в замочке*)

4 экскурсовод:

Вас встречаю я – экскурсовод Гриша. Посмотрите на мою коллекцию насекомых, которых мы собрали с мамой и папой. Здесь представлен удивительный и интересный мир насекомых, которые живут не только в нашем крае. Я вам расскажу о муравьях. Муравьи живут колониями, они очень дружные. У них есть рабочие муравьи, охранники, заготовщики. Очень интересно наблюдать, как один маленький муравей тащит большую соломинку. И у него все получается. Посмотрите на различных насекомых, которых я принес для вас, а потом пройдите в следующий зал.

5 экскурсовод :

Теперь мы с вами спустимся вниз по лестнице на первый этаж. Чтобы не пропустить ступеньки, надо идти мелким шагом (*идут по комнате мелким шагом*)

Отгадайте загадки, которые вам загадают дети, и вы поймете, в какой зал музея вы попали

***1 ребенок** Не огонь, а больно жжет, не фонарь а ярко светит,
И не пекарь, а печет.../солнце/

***2 ребенок** Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,
Знают все и мал и стар, что она - большущий шар.../земля/

***3 ребенок** Распустила алый хвост, улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту - межпланетную .../ракету/

Ответы детей: «Мы пришли в зал «Космос»

Воспитатель: Многие из вас знают, что вокруг Солнца кружатся планеты, и чтобы их запомнить, давайте поиграем в «Астрономическую считалку». Вставайте в круг (дети хором проговаривают считалку)

На Луне жил звездочет он планетам вел подсчет:

Меркурий раз, Венера –два-с, три- Земля, четыре –Марс,
Пять – Юпитер, шесть- Сатурн, семь- Уран, восьмой –Нептун,
Девять- дальше всех –Плутон, кто не верит- выйди вон!

Каждый из вас знает, что первый космонавт - это Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года был совершен первый полет в космос. Это был отважный поступок, никто из людей ещё не летал на ракете в космос. В память об этой дате мы с вами сделали своими руками различные поделки – ракеты, луноходы, инопланетян. Давайте послушаем ребят. (*Дети рассказывают о своих работах (2-3 рассказа)*). Спасибо за ваше внимание, вас ждут в другом зале.

6 экскурсовод:

Я вас приглашаю в следующий зал, где представлены работы художников. Называется зал «Картинная галерея». Чтобы попасть в него, надо встать парами и торжественно пройтись, выпрямив спинку, с красивой осанкой. Посмотрите, как много прекрасных, различных картин, которые написаны в различных жанрах.

Обратите внимание на то, что здесь представлены натюрморты, пейзажи и портреты (*показывает их*). Сейчас я вас познакомлю с картиной известного художника-пейзажиста И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Этому художника называют лесным художником, потому что он любил изображать лес. Когда он писал картину, у него не получались медведи. Однажды к нему в гости пришел художник Савицкий, и Шишкин пожаловался, что у него не получается нарисовать медведей. И тогда Савицкий помог ему нарисовать их. Так с помощью друга получилась замечательная картина.

Воспитатель: На этом наша экскурсия подошла к концу. Будем рады, если вы расскажете и пригласите в наш мини-музей «Родной город» своих родителей, друзей из других групп.