

Структура плана образовательного процесса в группе детей раннего возраста (2 –3года) «Цыпленок».

Месяц март с 1.03 по 10.03. 2023г.

**Тема:** «Мамин день»

**Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** беседа «Мама», дидактическая игра «Назови ласково», праздник «8марта»

**Образовательные задачи:** знакомить детей с признаками весны (сильнее греет солнце, тает снег, возвращаются птицы, первая травка), дать представления о предстоящем празднике, дать детям представление о значимости мамы для каждого человека. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день

**Организация развивающей среды:** книги с картинками, иллюстрации, дидактический материал, альбом с фотографиями родных...

**Введение новых слов:** родные люди, любовь, забота; добрая, ласковая, любимая, милая; любимое дело, профессия...

**Подготовка кульминационного события:** совместно с детьми рассмотреть альбом с семейными фотографиями, провести беседу «Кто любит вас больше всех и заботится о вас?...

| Д<br>н | Р<br>м       | Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.<br>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД   | Организация<br>РППС                           | Поддержка<br>индивидуальности<br>ребенка           | Вз-е<br>с<br>род-<br>ми               |
|--------|--------------|---|---|--|---------------------------------------|
| Среда  | 1.03<br>Утро | Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Полить цветы и обтереть листья, прививать бережное отношение к растениям. Игра «Назови что это». Цель: развитие, уточнение и расширение пассивного словаря - название частей тела и лица, их значения (покажи, где у Маши ушки?) | Комнатные цветы, лейки, вода, тряпочки, кукла | Формировать умение у Егора находить свое полотенце | Просьба, принести фото мам и бабушек. |
|        | ООД          | 1.ООД математика<br>И.А.Помораева№1-стр.26  |   |  |                                       |

|           |  |   |  |
|-----------|--|---|--|
|           | 2.ООД физкультура С.Ю.Федорова :№49,стр60  |   |  |
| Прогулка  | Наблюдение за весенним небом.<br>П/и "Солнышко и дождик". Цель: формировать умение детей слышать слово воспитателя и выполнять соответствующие действия.<br>Игры с лопатками<br>Трудовые поручения: убери игрушку на место   | лопатки   | Развивать чувства равновесия – Маша, Кирилл              |
| Вечер     | Гимнастика после сна. Учить детей самостоятельно и правильно надевать колготки.<br>Игра «К кукле Маше в гости» (чем можно угостить гостей и из чего гости будут пить и кушать?).<br>Игра «Спрячем веселый мяч» - развитие зрительного внимания.  | Кукла ,кукольный уголок с кухонной посудой, мяч | Приучать Злату и Машу– пользоваться платком (вечер)      |
| Веч/прог. | Беседа на тему "весна" - наблюдение за сезонными изменениями в природе. Игры со спортивным оборудованием.<br>Д/и «Найди игрушку»- ориентироваться в пространстве, обозначать в речи местоположение игрушки<br>П/и «Поезд»-способствовать освоению игровых действий, развивать внимание | Лопатки, большие машины                         | Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса Г. |

| Д<br>н           | Р<br>м   | Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.<br>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД   | Организация РППС   | Поддержка индивидуальности ребенка   | Вз-е с род-ми  |
|------------------|----------|---|--|--|--|
| Четверг 02.03.23 | Утро     | <p>Утренняя физкультминутка.<br/>Рассматривание курочки на картинке.<br/>Цель: Учить детей показывать части тела курочки.<br/>Дидактическое упражнение на звукоподражание (ко-ко)<br/>Д/и «Кто как кричит?».<br/>Цель: учить детей имитировать голосом домашних животных и их детенышей.<br/>Развитие К.Г.Н.: «Пользуемся салфеткой». Цель: учить детей вытирать рот салфеткой после приема пищи.</p> | <p>Курочка – игрушка, картинки с изображением курочки, игрушки – домашние животные, театр на кубиках «Репка»</p> | <p>Повторение сказки «Репка» - Алиса , Маша<br/>Цель: напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.</p> | <p>Беседа на тему "Как дети помогают дома?" (Помогают накрывать на стол, складывают игрушки). Цель: побуждение мотивации к труду</p> |
|                  | ООД      | <p>1.ООД ознакомление с предметным миром (<u>с окружающим</u>)<br/>О.А.Соломенникова :№7-стр.30;</p>  |  |  |  |
|                  | Прогулка | <p>Наблюдение. Деревья и кусты. Цели: Формировать умение любоваться природой.<br/>П/и: «Воробушки и автомобиль»<br/>Цель: учить двигаться в определенном направлении за воспитателем.<br/>Д/и «Сравни» дети сравнивают веточки разных деревьев. Цель: формировать умение находить и называть веточки разной длины.<br/>Трудовая деятельность: чистить снег</p>  | <p>лопатки</p>   | <p>Поручение почисти качели от снега – Тамара, Мира</p>  |  |

|  |                  |   |  |   |  |
|--|------------------|---|--|---|--|
|  | <b>Вечер</b>     | <p>Физкультминутка после дневного дня.</p> <p>И/с с использованием игрового персонажа «Найди и назови овощи». Цель: развивать умение детей по словесному указанию находить предметы по названию, цвету.</p> <p>Объяснение правил поведения за столом и К.Г.Н.: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.</p> <p>Игры в центре двигательной активности: «Проползи под дугу», «Сбей кеглю». Цель: содействовать проявлению активности, ловкости.</p> | <p>Кукла ,кукольный уголок с кухонной посудкой, мяч, крупного размера бусины, нитка,</p> | <p>Ходьба по дорожке». Цель: упражнять в умении сохранять равновесие – Алиса , Кирилл</p> |  |
|  | <b>Веч/прог.</b> | <p>Наблюдение за небом, облаками. Продолжать расширять представления об окружающем: небо, облака. Спросить у детей: «Какое небо? (голубое, серое). Что летает в небе?» (самолет).</p> <p>Чтение потешки: «Самолет». Цель: способствовать эмоциональному восприятию стихотворения.</p>   | <p>Лопатки</p>   | <p>Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса</p>                              |  |

| <b>Д . н</b>          | <b>Р . м</b> | <b>Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.</b><br><b>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД</b>  | <b>Организация РППС</b>   | <b>Поддержка индивидуальности и ребенка</b>                                   | <b>Вз-е с род-ми</b>                  |
|-----------------------|--------------|--|---|---|---------------------------------------|
| <b>Пятница 03.03.</b> | <b>Утро</b>  | <p>Утренняя физкультминутка.</p> <p>Обыгрывание с игрушками стихотворений А.Барто «Грузовик», «Лошадка». Цель: развивать игровую деятельность детей.</p> <p>Д/и «На игрушку посмотри и картинку подбери». Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки предмета, объекта.</p> <p>Беседа «Мамочка моя». Цель: обозначить значимость мамы</p> | <p>Книги с картинками к стихам А.Барто, игрушки – грузовик, кот, лошадка, гребешок, картинки к игрушкам</p> | <p>Упр. «Проползи в воротики». Цель: упражнять в лазании на четвереньках.</p> | <p>Беседа "Одежда детей в группе"</p> |

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| ООД       | 1.ООД рисование<br>Е.А.Янушко 25№2,стр102  |   |   |
|           | 2.ООД развитие речи В.В.Гербова : № 1-стр.77   |   |   |
| Прогулка  | Наблюдение. Весенние изменения в природе. Цель: ознакомить с понятием «весна».<br>П/и : «А ну-ка достань».Цель: формировать умение подпрыгивать, чтобы достать листочек, который воспитатель поднял в руке.<br>Упражнения на развитие мелкой моторики рук.<br>И/у «Бросай- лови». Цель: упражнять в ловле мяча двумя руками.<br>Трудовые поручения: выносить игрушки для игры в песок, затем собирать самостоятельно.  | Грабельки, ведерки, совочки, салфетки, метёлки, машинки | Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности – Никита |
| Вечер     | Физкультминутка после дневного сна.<br>Сюжетно-ролевая игра «Мишка моет лапы».<br>Цель: вызвать у детей интерес к мини-сюжету.<br>П/у «Послушная ложка». Цель: упражнять Амелию правильно держать ложку в правой руке.<br>И/с с использованием персонажа «Приходите ко мне на обед».<br>Цель: познакомить с правилами этикета.<br>Рассказывание русской народной сказки «Репка». Цель: учить слушать сказку до конца, рассматривать картинки, запоминать героев сказки. Активизировать речь. | Мишка, кукла, театр репка                               | Напоминание о правилах катания на горке – Тамара        |
| Веч/прог. | Ситуативный разговор "Как нужно вести себя на участке детского сада?". Напоминание о правилах безопасности поведения на участке детского сада (на горке, в песочнице...) Сюжетная игра по замыслу детей. Выполняют с предметами действия, отражающие логику жизненных связей.<br>Игра "У медведя во бору". Цель: Бегать в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.  | Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины  | Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса   |

| Д<br>н               | Р<br>м | Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.<br>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД  | Организация<br>РППС  | Поддержка<br>индивидуальности<br>ребенка   | Вз-е<br>с<br>род<br>-ми   |
|----------------------|--------|--|--|--|---|
| Понедельник 06.03.23 | Утро   | <p>Прием детей в группу. Ситуативный разговор о вежливом поведении: входя в группу нужно здороваться с ребятами и взрослыми. Воспитывать культуру поведения. Утренняя физкультминутка.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке Л.Толстого «Три медведя».</p> <p>Цель: побуждать детей, рассматривая картинки и иллюстрации, понимать сюжет.</p> <p>Д/и «Что за форма?»</p> <p>Цель: учить определять геометрические формы: шарик, кирпичик, кубик.</p> <p>Игровые действия с куклой: «Кукла хочет чая с конфетами»</p> <p>Цель: развивать игровую деятельность.</p> | Иллюстрация к сказке Л.Толстого «Три медведя», книга со сказкой, шарик, кирпичик, кубик, кукла, кукольная посудка – чайный сервиз, конфеты - игрушки | И/у «Поймай мяч». Цель: учить детей ловить мячик двумя руками – Егор<br>Повторение сказки «Репка»». Цель: напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем - Маша | Индивидуальные беседы с родителями детей та тему "Олегла детей в группе и на улице" |
|                      | ООД    | 1.ООД музыка – стр 97  |  |  |   |
|                      |        | 2.ООД лепка Е.А.Янушко 25№1,стр199   |  |  |   |

|                 |   |   |   |  |
|-----------------|---|---|---|--|
| <b>Прогулка</b> | <p>Наблюдение за природой. Цели: Формировать умение определять признаки весны; развивать наблюдательность; помочь увидеть красоту окружающего мира; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: учить подбирать листья схожие по форме. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: тонет – не тонет: листочки и камушки.</p> | <p>Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, каталки, машинки</p> | <p>Прыжки на двух ногах – Марьяна</p>                             |  |
| <b>Вечер</b>    | <p>Постепенный подъем. Физкультминутка после дневного сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: развивать моторику пальцев рук.</p> <p>П/и «Вышли дети на лужок». Цель: учить детей убежать, приобщать к ориентировке в пространстве, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>И/у «Покормим зайчика». Цель: учить детей самостоятельно кушать, говорить «спасибо».</p> <p>Трудовые поручения: «Поиграл - убери на место». Цель: учить детей убирать игрушки в определенную зону. Свободная деятельность. Дети участвуют в совместных играх, ставят и решают игровые задачи.</p>   | <p>Игрушки, зайчик, морковка</p>  | <p>Катание с горки – учить правилам поведения на горке - Таня</p> |  |

|  |                  |  |  |   |  |
|--|------------------|--|--|---|--|
|  | <b>Веч/прог.</b> | Беседа на тему "Весна" - наблюдение за сезонными изменениями в природе. Игры со спортивным оборудованием.<br>Д/и «Найди игрушку»- ориентироваться в пространстве, обозначать в речи местоположение игрушки<br>П/и «Поезд»-способствовать освоению игровых действий, развивать внимание | Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины | Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса |  |
|--|------------------|--|--|---|--|

| Д<br>н           | Р<br>м | Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.<br>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД   | Организация РППС  | Поддержка индивидуальности ребенка  | Вз-е с род-ми  |
|------------------|--------|---|---|---|--|
| Вторник 07.03.23 | Утро   | Прием детей в группу. Утренняя физкультминутка.<br>Игра-имитация трудовых процессов «Поможем кукле накрыть стол к обеду».<br>Цель: переводить реальный опыт детей в игровой.<br>Потешка «Водичка, водичка». Цель: воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью.<br>Игры с мыльными пузырями. Создать благоприятную атмосферу воспитателя и детей во время адаптации.<br>П/у «Моем руки». Цель: учить детей намыливать руки, тщательно смывать их водой, пользоваться индивидуальным полотенцем.<br>Беседа «Мамин день», рассматривание фото | Магнитофон, аудиозапись, картинки с изображением детей в режимные моменты дня в саду, метеки, тряпочки, лейки, комнатные цветы, игрушки | Повторять за воспитателем муз.ритм. движения «Ладушки». Цель: создавать радостное настроение - Кирилл, Мира<br><br>Игры с прищепками на развитие мелкой моторики рук - Мира, Таня | Предложить родителям дома вместе с детьми рассмотреть картинки из детских книжек (согласно возрасту) и предложить ему вопросы и задания. |
|                  | ООД    | 1.ООД физкультура С.Ю.Федорова№50,стр60   |   |   |  |
|                  |        | 2.ООД развитие речи В.В.Гербова № 2-стр.77  |   |   |  |

|                  |  |   |  |  |
|------------------|--|---|--|--|
| <b>Прогулка</b>  | <p>Наблюдение за вороной.<br/> Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.<br/> П/ и «Кошечка крадется».<br/> Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.<br/> П/и «Поезд».<br/> Цель: учить строиться друг за другом, ходить, не выходя из строя.<br/> Трудовые поручения: собрать игрушки</p>   | <p>Песочные игрушки,<br/> игры с грузовыми и легковыми машинками<br/> Игры со спортивным оборудованием мячами, обручами</p> | <p>Развивать чувства равновесия – Мира, Кирилл</p>     |  |
| <b>Вечер</b>     | <p>Физкультминутка после дневного сна.<br/> Дети умываются пользуются расческой, моют руки перед едой и после посещения туалетной комнаты.<br/> Беседа с детьми о том, что хорошо, а что плохо.<br/> Д/и "Варим обед" Цели: формировать умение классификации - закладывать в разные кастрюли продукты: для супа - овощи, для компота - фрукты; обогащать словарь названиями фруктов и овощей.<br/> Настольные игры - "Пазлы", "Найди пару", «Узнай чего не стало»<br/> Поощрять самостоятельные игры детей</p> | <p>Кукла, кукольный уголок с кухонной посудкой, муляжи овощей и фруктов, пазлы, разрезные картинки, игрушки, мяч, ширма</p> | <p>Учить Егора находить полотенце</p>                  |  |
| <b>Веч/прог.</b> | <p>Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за деревьями на территории детского сада. Продолжать знакомство с деревьями и кустарниками на участке, правильно называть их, тем самым обогащая словарный запас детей. Выделять красоту природы.</p>  | <p>Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины, каталки, коляски для кукол</p>                                   | <p>Упражнять в ходьбе парами – Кирилл, Алиса, Маша</p> |  |

| Д<br>.<br>н      | Р<br>.<br>м | Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.<br>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД  | Организация<br>РППС                           | Поддержка<br>индивидуальности<br>ребенка   |
|------------------|-------------|--|---|--|
| Четверг 09.03.23 | Утро        | Прием детей в группу. Утренняя физкультминутка.<br>Беседа «Природа весной»<br>Цель: учить детей замечать красоту природы.<br>Д/и: «Соберем колечки»<br>Цель: развивать восприятие цвета, величины.<br>Беседа «Мамин день», цель: дать представления о предстоящем празднике, о значимости мамы для каждого человека. | Картины и книги на тему весна, пирамидки, мяч | «Катание мяча друг другу».<br>Цель: упражнять в прокатывании мяча – Алиса , Мира |
|                  | ООД         | 1.ООД <u>ознакомление с предметным миром</u> (с окружающим)<br>З.А.Ефанова №7 стр.78   |   |  |
|                  | Прогулка    | Наблюдение за вороной.<br>Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.<br>П/и «Птички и кот»<br>Цель: развивать умение не наталкиваться друг на друга.<br>Самостоятельно снимать комнатную обувь и ставить ее в шкаф.   | машинки, песочные наборы                      | «Рисуем палочками на песке»: солнышко.<br>Вызвать радость.<br>– Мира, Кирилл Ки. |

|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
| <b>Вечер</b>     | <p>Постепенный подъем детей, физкультминутка после дневного сна.<br/>         Рассматривание игрушечных домиков.<br/>         Цель: учить детей сравнивать игрушки по размеру, описывать их.<br/>         Игры с крупным строительным материалом: «Строим дорожку»<br/>         Цель: учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу.<br/>         И/у «Кто тише».<br/>         Цель: учить ходить тихо на носочках. Упражнение с девочками.<br/>         П/у «Одевай-ка».<br/>         Цель: упражнять в правильном надевании предметов одежды, при необходимости обращаться за помощью к взрослым.<br/>         Упражнение «Солим капусту».<br/>         Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.<br/>         Чтение стихотворения А.Барто «Девочка- ревушка».</p> | <p>Игрушечные домики, строительный материал, куклы, одежда для кукол, книги А.Барто</p> | <p>Д/и "Собери правильно пирамидку". Цель: формировать умения детей составлять пирамидку, ориентируясь на размер колец - Таня</p> |
| <b>Веч/прог.</b> | <p>Наблюдение за окружающими объектами: «Рядом дом большой стоит». Цель: знакомить детей с объектами, находящимися рядом с детским садом (дом многоэтажный, с окнами, дверьми, в нем живут люди).<br/>         Игры со спортивным оборудованием.<br/>         Игра "Раз, два, три меня догони"</p>  | <p>Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины, обруч</p>                    | <p>Упражнять в ходьбе в парах – Мира, Алиса К.</p>  |

| Д<br>н<br>м      | Р<br>м | Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.<br>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД  | Организация<br>РППС                                   | Поддержка<br>индивидуальности<br>ребенка                                   | Вз-е<br>с<br>род<br>-ми                    |
|------------------|--------|--|---|--|--|
| Пятница 10.03.23 | Утро   | <p>Прием детей в группу. Утренняя физкультминутка.<br/>Игра-имитация трудовых процессов «Будем учиться печь пирожки».<br/>Цель: развивать игровую деятельность детей.<br/>Д/и «Прокати шарик с горки». Цель: учить детей действовать с предметами круглой формы. Учить ориентировке в пространстве: сверху – вниз.<br/>П/и «Зайка беленький сидит». Цель: учить выполнять прыжки на месте. Развивать мышцы ног, спины.<br/>Чтение потешки: «Водичка, водичка». Продолжать аккуратно мыть лицо и руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду.<br/>Чтение художественной литературы.</p> | Горка,<br>шарики, книги<br>с потешками и<br>песенками | «Нарисуй дорожку».<br>Цель: упражнять в<br>рисовании прямых<br>линий –Мира | Индивидуальные беседы по желанию родителей |
|                  | ООД    | 1.ООД рисование Е.А.Янушко 26№.2стр106   |   |  |  |
|                  |        | 2.ООД развитие речи В.В.Гербова № 3-стр.79   |   |  |  |

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| <b>Прогулка</b>  | <p>Наблюдение за состоянием погоды- ветер.</p> <p>П/и: «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Д/У «Песенка воды». Цель: упражнять детей протяжно произносить звук [с], правильно артикулируя.</p> <p>П/у «Шкафчик». Цель: учить детей снимать различные предметы одежды, учить называть их, аккуратно раздеваться и вешать одежду в свои шкафчики.</p> <p>Трудовые поручения: вскапывание песка в песочнице.</p>   | <p>Мячи, обручи, песочные наборы, машины, велосипеды</p>       | <p>Упражнять в спуске по ступенькам, держась за перила – Алиса , Кирилл</p>   |
| <b>Вечер</b>     | <p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, физкультминутка после сна.</p> <p>Игра- драматизация «Маша и медведь». Цель: повысить эмоциональный тонус, обогащать опыт ребенка яркими впечатлениями.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Цель: развивать моторику пальцев рук.</p> <p>П/у «Самые аккуратные». Цель: формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, учить снимать различные предметы одежды, складывать их в шкафчик.</p> <p>Д/и «Кого не стало?» по теме «Лесные звери». Цель: учить детей запоминать порядок расположения игрушек, правильно называть лесных зверей и их детенышей.</p> | <p>Театр «Колобок», ширма, книги с иллюстрациям и к сказке</p> | <p>«Бросай- лови». Цель: упражнять в ловле мяча. (Тамара, Мира, Кирилл .)</p> |
| <b>Веч/прог.</b> | <p>Ситуативный разговор "Как нужно вести себя на участке детского сада?". Напоминание о правилах безопасности поведения на участке детского сада (на горке, в песочнице...) Сюжетная игра по замыслу детей. Выполняют с предметами действия, отражающие логику жизненных связей.</p> <p>Игра "У медведя во бору". Цель: Бегать в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p>   | <p>Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины</p>  | <p>Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Никита, Алиса</p>                |

