

Структура плана образовательного процесса в группе детей раннего возраста (2 –3года) «Цыпленок».

Месяц март с 1.03 по 10.03. 2023г.

**Тема:** «Мамин день»

**Образовательные ситуации, события, праздники, интересы:** беседа «Мама», дидактическая игра «Назови ласково», праздник «8марта»

**Образовательные задачи:** знакомить детей с признаками весны (сильнее греет солнце, тает снег, возвращаются птицы, первая травка), дать представления о предстоящем празднике, дать детям представление о значимости мамы для каждого человека. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять знания детей о маме, о её деятельности, о женских профессиях, о традиции поздравлять мам в женский день

**Организация развивающей среды:** книги с картинками, иллюстрации, дидактический материал, альбом с фотографиями родных...

**Введение новых слов:** родные люди, любовь, забота; добрая, ласковая, любимая, милая; любимое дело, профессия...

**Подготовка кульминационного события:** совместно с детьми рассмотреть альбом с семейными фотографиями, провести беседу «Кто любит вас больше всех и заботится о вас?...

Д н	Р м	Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики. ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД	Организация РППС	Поддержка индивидуальности ребенка	Вз-е с род- ми
Среда	1.03 Утро	Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Полить цветы и обтереть листья, прививать бережное отношение к растениям. Игра «Назови что это». Цель: развитие, уточнение и расширение пассивного словаря - название частей тела и лица, их значения (покажи, где у Маши ушки?)	Комнатные цветы, лейки, вода, тряпочки, кукла	Формировать умение у Егора находить свое полотенце	Просьба, принести фото мам и бабушек.
	ООД	1.ООД математика И.А.Помораева№1-стр.26			

	2.ООД физкультура С.Ю.Федорова :№49,стр60		
Прогулка	Наблюдение за весенним небом. П/и "Солнышко и дождик". Цель: формировать умение детей слышать слово воспитателя и выполнять соответствующие действия. Игры с лопатками Трудовые поручения: убери игрушку на место	лопатки	Развивать чувства равновесия – Маша, Кирилл
Вечер	Гимнастика после сна. Учить детей самостоятельно и правильно надевать колготки. Игра «К кукле Маше в гости» (чем можно угостить гостей и из чего гости будут пить и кушать?). Игра «Спрячем веселый мяч» - развитие зрительного внимания.	Кукла ,кукольный уголок с кухонной посудой, мяч	Приучать Злату и Машу– пользоваться платком (вечер)
Веч/прог.	Беседа на тему "весна" - наблюдение за сезонными изменениями в природе. Игры со спортивным оборудованием. Д/и «Найди игрушку»- ориентироваться в пространстве, обозначать в речи местоположение игрушки П/и «Поезд»-способствовать освоению игровых действий, развивать внимание	Лопатки, большие машины	Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса Г.

Д н	Р м	Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики. ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД	Организация РППС	Поддержка индивидуальности ребенка	Вз-е с род-ми
Четверг 02.03.23	Утро	<p>Утренняя физкультминутка. Рассматривание курочки на картинке. Цель: Учить детей показывать части тела курочки. Дидактическое упражнение на звукоподражание (ко-ко) Д/и «Кто как кричит?». Цель: учить детей имитировать голосом домашних животных и их детенышей. Развитие К.Г.Н.: «Пользуемся салфеткой». Цель: учить детей вытирать рот салфеткой после приема пищи.</p>	<p>Курочка – игрушка, картинки с изображением курочки, игрушки – домашние животные, театр на кубиках «Репка»</p>	<p>Повторение сказки «Репка» - Алиса , Маша Цель: напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.</p>	<p>Беседа на тему "Как дети помогают дома?" (Помогают накрывать на стол, складывают игрушки). Цель: побуждение мотивации к труду</p>
	ООД	<p>1.ООД ознакомление с предметным миром (<u>с окружающим</u>) О.А.Соломенникова :№7-стр.30;</p>			
	Прогулка	<p>Наблюдение. Деревья и кусты. Цели: Формировать умение любоваться природой. П/и: «Воробушки и автомобиль» Цель: учить двигаться в определенном направлении за воспитателем. Д/и «Сравни» дети сравнивают веточки разных деревьев. Цель: формировать умение находить и называть веточки разной длины. Трудовая деятельность: чистить снег</p>	<p>лопатки</p>	<p>Поручение почисти качели от снега – Тамара, Мира</p>	

	<b>Вечер</b>	<p>Физкультминутка после дневного дня.</p> <p>И/с с использованием игрового персонажа «Найди и назови овощи». Цель: развивать умение детей по словесному указанию находить предметы по названию, цвету.</p> <p>Объяснение правил поведения за столом и К.Г.Н.: не садиться за стол, не убрав игрушки и не вымыв руки, пользоваться салфеткой, благодарить взрослых.</p> <p>Игры в центре двигательной активности: «Проползи под дугу», «Сбей кеглю». Цель: содействовать проявлению активности, ловкости.</p>	<p>Кукла ,кукольный уголок с кухонной посудкой, мяч, крупного размера бусины, нитка,</p>	<p>Ходьба по дорожке». Цель: упражнять в умении сохранять равновесие – Алиса , Кирилл</p>	
	<b>Веч/прог.</b>	<p>Наблюдение за небом, облаками. Продолжать расширять представления об окружающем: небо, облака. Спросить у детей: «Какое небо? (голубое, серое). Что летает в небе?» (самолет).</p> <p>Чтение потешки: «Самолет». Цель: способствовать эмоциональному восприятию стихотворения.</p>	<p>Лопатки</p>	<p>Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса</p>	

<b>Д . н</b>	<b>Р . м</b>	<b>Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.</b> <b>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД</b>	<b>Организация РППС</b>	<b>Поддержка индивидуальности и ребенка</b>	<b>Вз-е с род-ми</b>
<b>Пятница 03.03.</b>	<b>Утро</b>	<p>Утренняя физкультминутка.</p> <p>Обыгрывание с игрушками стихотворений А.Барто «Грузовик», «Лошадка». Цель: развивать игровую деятельность детей.</p> <p>Д/и «На игрушку посмотри и картинку подбери». Цель: учить выделять и обозначать словом внешние признаки предмета, объекта.</p> <p>Беседа «Мамочка моя». Цель: обозначить значимость мамы</p>	<p>Книги с картинками к стихам А.Барто, игрушки – грузовик, кот, лошадка, гребешок, картинки к игрушкам</p>	<p>Упр. «Проползи в воротики». Цель: упражнять в лазании на четвереньках.</p>	<p>Беседа "Одежда детей в группе"</p>

ООД	1.ООД рисование Е.А.Янушко 25№2,стр102		
	2.ООД развитие речи В.В.Гербова : № 1-стр.77		
Прогулка	Наблюдение. Весенние изменения в природе. Цель: ознакомить с понятием «весна». П/и : «А ну-ка достань».Цель: формировать умение подпрыгивать, чтобы достать листочек, который воспитатель поднял в руке. Упражнения на развитие мелкой моторики рук. И/у «Бросай- лови». Цель: упражнять в ловле мяча двумя руками. Трудовые поручения: выносить игрушки для игры в песок, затем собирать самостоятельно.	Грабельки, ведерки, совочки, салфетки, метёлки, машинки	Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности – Никита
Вечер	Физкультминутка после дневного сна. Сюжетно-ролевая игра «Мишка моет лапы». Цель: вызвать у детей интерес к мини-сюжету. П/у «Послушная ложка». Цель: упражнять Амелию правильно держать ложку в правой руке. И/с с использованием персонажа «Приходите ко мне на обед». Цель: познакомить с правилами этикета. Рассказывание русской народной сказки «Репка». Цель: учить слушать сказку до конца, рассматривать картинки, запоминать героев сказки. Активизировать речь.	Мишка, кукла, театр репка	Напоминание о правилах катания на горке – Тамара
Веч/прог.	Ситуативный разговор "Как нужно вести себя на участке детского сада?". Напоминание о правилах безопасности поведения на участке детского сада (на горке, в песочнице...) Сюжетная игра по замыслу детей. Выполняют с предметами действия, отражающие логику жизненных связей. Игра "У медведя во бору". Цель: Бегать в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.	Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины	Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса

Д н	Р м	Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики. ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД	Организация РППС	Поддержка индивидуальности ребенка	Вз-е с род -ми
Понедельник 06.03.23	Утро	<p>Прием детей в группу. Ситуативный разговор о вежливом поведении: входя в группу нужно здороваться с ребятами и взрослыми. Воспитывать культуру поведения. Утренняя физкультминутка.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке Л.Толстого «Три медведя».</p> <p>Цель: побуждать детей, рассматривая картинки и иллюстрации, понимать сюжет.</p> <p>Д/и «Что за форма?»</p> <p>Цель: учить определять геометрические формы: шарик, кирпичик, кубик.</p> <p>Игровые действия с куклой: «Кукла хочет чая с конфетами»</p> <p>Цель: развивать игровую деятельность.</p>	Иллюстрация к сказке Л.Толстого «Три медведя», книга со сказкой, шарик, кирпичик, кубик, кукла, кукольная посудка – чайный сервиз, конфеты - игрушки	И/у «Поймай мяч». Цель: учить детей ловить мячик двумя руками – Егор Повторение сказки «Репка»». Цель: напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем - Маша	Индивидуальные беседы с родителями детей та тему "Олегла детей в группе и на улице"
	ООД	1.ООД музыка – стр 97			
		2.ООД лепка Е.А.Янушко 25№1,стр199			

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за природой. Цели: Формировать умение определять признаки весны; развивать наблюдательность; помочь увидеть красоту окружающего мира; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать игрушки.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: учить подбирать листья схожие по форме. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: тонет – не тонет: листочки и камушки.</p>	<p>Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, каталки, машинки</p>	<p>Прыжки на двух ногах – Марьяна</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Постепенный подъем. Физкультминутка после дневного сна.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Семья». Цель: развивать моторику пальцев рук.</p> <p>П/и «Вышли дети на лужок». Цель: учить детей убежать, приобщать к ориентировке в пространстве, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>И/у «Покормим зайчика». Цель: учить детей самостоятельно кушать, говорить «спасибо».</p> <p>Трудовые поручения: «Поиграл - убери на место». Цель: учить детей убирать игрушки в определенную зону. Свободная деятельность. Дети участвуют в совместных играх, ставят и решают игровые задачи.</p>	<p>Игрушки, зайчик, морковка</p>	<p>Катание с горки – учить правилам поведения на горке - Таня</p>	

	<b>Веч/прог.</b>	Беседа на тему "Весна" - наблюдение за сезонными изменениями в природе. Игры со спортивным оборудованием. Д/и «Найди игрушку»- ориентироваться в пространстве, обозначать в речи местоположение игрушки П/и «Поезд»-способствовать освоению игровых действий, развивать внимание	Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины	Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Мира, Алиса	
--	------------------	--	--	---	--

<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики.</b>	<b>Организация РППС</b>	<b>Поддержка индивидуальности ребенка</b>	<b>Вз-е с род-ми</b>
<b>н</b>	<b>м</b>	<b>ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД</b>			
<b>Вторник 07.03.23</b>	<b>Утро</b>	Прием детей в группу. Утренняя физкультминутка. Игра-имитация трудовых процессов «Поможем кукле накрыть стол к обеду». Цель: переводить реальный опыт детей в игровой. Потешка «Водичка, водичка». Цель: воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью. Игры с мыльными пузырями. Создать благоприятную атмосферу воспитателя и детей во время адаптации. П/у «Моем руки». Цель: учить детей намыливать руки, тщательно смывать их водой, пользоваться индивидуальным полотенцем. Беседа «Мамин день», рассматривание фото	Магнитофон, аудиозапись, картинки с изображением детей в режимные моменты дня в саду, метеки, тряпочки, лейки, комнатные цветы, игрушки	Повторять за воспитателем муз.ритм. движения «Ладушки». Цель: создавать радостное настроение - Кирилл, Мира  Игры с прищепками на развитие мелкой моторики рук - Мира, Таня	Предложить родителям дома вместе с детьми рассмотреть картинки из детских книжек (согласно возрасту) и предложить ему вопросы и задания.
	<b>ООД</b>	1.ООД физкультура С.Ю.Федорова№50,стр60			
		2.ООД развитие речи В.В.Гербова № 2-стр.77			



<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за вороной.  Цель: воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  П/ и «Кошечка крадется».  Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  П/и «Поезд».  Цель: учить строиться друг за другом, ходить, не выходя из строя.  Трудовые поручения: собрать игрушки</p>	<p>Песочные игрушки, игры с грузовыми и легковыми машинками  Игры со спортивным оборудованием мячами, обручами</p>	<p>Развивать чувства равновесия – Мира, Кирилл</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Физкультминутка после дневного сна.  Дети умываются пользуются расческой, моют руки перед едой и после посещения туалетной комнаты.  Беседа с детьми о том, что хорошо, а что плохо.  Д/и "Варим обед" Цели: формировать умение классификации - закладывать в разные кастрюли продукты: для супа - овощи, для компота - фрукты; обогащать словарь названиями фруктов и овощей.  Настольные игры - "Пазлы", "Найди пару", «Узнай чего не стало»  Поощрять самостоятельные игры детей</p>	<p>Кукла, кукольный уголок с кухонной посудкой, муляжи овощей и фруктов, пазлы, разрезные картинки, игрушки, мяч, ширма</p>	<p>Учить Егора находить полотенце</p>	
<b>Веч/прог.</b>	<p>Игры детей с выносным материалом. Наблюдения за деревьями на территории детского сада. Продолжать знакомство с деревьями и кустарниками на участке, правильно называть их, тем самым обогащая словарный запас детей. Выделять красоту природы.</p>	<p>Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины, каталки, коляски для кукол</p>	<p>Упражнять в ходьбе парами – Кирилл, Алиса, Маша</p>	

Д . н	Р . м	Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики. ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД	Организация РППС	Поддержка индивидуальности ребенка
Четверг 09.03.23	Утро	Прием детей в группу. Утренняя физкультминутка. Беседа «Природа весной» Цель: учить детей замечать красоту природы. Д/и: «Соберем колечки» Цель: развивать восприятие цвета, величины. Беседа «Мамин день», цель: дать представления о предстоящем празднике, о значимости мамы для каждого человека.	Картинки и книги на тему весна, пирамидки, мяч	«Катание мяча друг другу». Цель: упражнять в прокатывании мяча – Алиса , Мира
	ООД	1.ООД <u>ознакомление с предметным миром</u> (с окружающим) 3.А.Ефанова №7 стр.78		
	Прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. П/и «Птички и кот» Цель: развивать умение не наталкиваться друг на друга. Самостоятельно снимать комнатную обувь и ставить ее в шкаф.	машинки, песочные наборы	«Рисуем палочками на песке»: солнышко. Вызвать радость. – Мира, Кирилл Ки.

<b>Вечер</b>	<p>Постепенный подъем детей, физкультминутка после дневного сна.          Рассматривание игрушечных домиков.          Цель: учить детей сравнивать игрушки по размеру, описывать их.          Игры с крупным строительным материалом: «Строим дорожку»          Цель: учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу.          И/у «Кто тише».          Цель: учить ходить тихо на носочках. Упражнение с девочками.          П/у «Одевай-ка».          Цель: упражнять в правильном надевании предметов одежды, при необходимости обращаться за помощью к взрослым.          Упражнение «Солим капусту».          Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.          Чтение стихотворения А.Барто «Девочка- ревушка».</p>	<p>Игрушечные домики, строительный материал, куклы, одежда для кукол, книги А.Барто</p>	<p>Д/и "Собери правильно пирамидку". Цель: формировать умения детей составлять пирамидку, ориентируясь на размер колец - Таня</p>
<b>Веч/прог.</b>	<p>Наблюдение за окружающими объектами: «Рядом дом большой стоит». Цель: знакомить детей с объектами, находящимися рядом с детским садом (дом многоэтажный, с окнами, дверьми, в нем живут люди).          Игры со спортивным оборудованием.          Игра "Раз, два, три меня догони"</p>	<p>Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины, обруч</p>	<p>Упражнять в ходьбе в парах – Мира, Алиса К.</p>

Д н и	Р м	Режимные моменты. Виды деятельности и культурные практики. ОО совместная деятельность взрослого и детей. ООД	Организация РППС	Поддержка индивидуальности ребенка	Вз-е с род -ми
Пятница 10.03.23	Утро	<p>Прием детей в группу. Утренняя физкультминутка. Игра-имитация трудовых процессов «Будем учиться печь пирожки». Цель: развивать игровую деятельность детей. Д/и «Прокати шарик с горки». Цель: учить детей действовать с предметами круглой формы. Учить ориентировке в пространстве: сверху – вниз. П/и «Зайка беленький сидит». Цель: учить выполнять прыжки на месте. Развивать мышцы ног, спины. Чтение потешки: «Водичка, водичка». Продолжать аккуратно мыть лицо и руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать осознанное отношение к своему внешнему виду. Чтение художественной литературы.</p>	Горка, шарики, книги с потешками и песенками	«Нарисуй дорожку». Цель: упражнять в рисовании прямых линий –Мира	Индивидуальные беседы по желанию родителей
	ООД	1.ООД рисование Е.А.Янушко 26№.2стр106			
		2.ООД развитие речи В.В.Гербова № 3-стр.79			

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за состоянием погоды- ветер.</p> <p>П/и: «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Д/У «Песенка воды». Цель: упражнять детей протяжно произносить звук [с], правильно артикулируя.</p> <p>П/у «Шкафчик». Цель: учить детей снимать различные предметы одежды, учить называть их, аккуратно раздеваться и вешать одежду в свои шкафчики.</p> <p>Трудовые поручения: вскапывание песка в песочнице.</p>	<p>Мячи, обручи, песочные наборы, машины, велосипеды</p>	<p>Упражнять в спуске по ступенькам, держась за перила – Алиса , Кирилл</p>
<b>Вечер</b>	<p>Постепенный подъем детей, воздушные ванны, физкультминутка после сна.</p> <p>Игра- драматизация «Маша и медведь». Цель: повысить эмоциональный тонус, обогащать опыт ребенка яркими впечатлениями.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Цель: развивать моторику пальцев рук.</p> <p>П/у «Самые аккуратные». Цель: формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, учить снимать различные предметы одежды, складывать их в шкафчик.</p> <p>Д/и «Кого не стало?» по теме «Лесные звери». Цель: учить детей запоминать порядок расположения игрушек, правильно называть лесных зверей и их детенышей.</p>	<p>Театр «Колобок», ширма, книги с иллюстрациям и к сказке</p>	<p>«Бросай- лови». Цель: упражнять в ловле мяча. (Тамара, Мира, Кирилл .)</p>
<b>Веч/прог.</b>	<p>Ситуативный разговор "Как нужно вести себя на участке детского сада?". Напоминание о правилах безопасности поведения на участке детского сада (на горке, в песочнице...) Сюжетная игра по замыслу детей. Выполняют с предметами действия, отражающие логику жизненных связей.</p> <p>Игра "У медведя во бору". Цель: Бегать в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Лопатки, игрушки, ведерки, мелки, мячи, большие машины</p>	<p>Упражнять в ходьбе в прямом направлении – Никита, Алиса</p>

