

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)

Конспект НОД «Книжкина больница»
(трудовая деятельность в старшей группе)

Подготовила:
воспитатель Павлова Светлана Александровна

2019 – 2020 учебный год

Программное содержание:

1. Формировать бережное отношение к книгам, учить их ремонтировать. Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание, мыслительные операции.
2. Развивать аккуратность, внимание, моторику рук; укреплять умение сгибать полоску пополам, расстригать бумагу на ровные полоски; продумывать план работы; не мешать товарищам, помогать им; не стесняться просить помощи.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам; дружеские взаимоотношения между детьми, желание трудиться сообща, находить общий интерес; формировать отзывчивость, помогать младшим.

Предшествующая работа:

Обучение на занятиях простейшим умениям и навыкам:

- нарезания бумаги заданного размера, аккуратной работе с клеем и ножницами;
- поручения навыкам поддержания порядка в книжном уголке;
- воспитание общественно-направленных мотивов коллективного труда; во время этических бесед, подчеркивание значимости общественного труда, необходимости трудиться не только для себя, но и для всех.

Знакомство детей с правилами работы с книгой.

Формы работы:

сюрпризный момент, вопросы, задания, беседа, стихотворения, пословицы и поговорки.

Оборудование:

- книги, которые нужно "полечить"
- ножницы
- клей
- подставки для работы
- салфетки.

Ход:

- Ребята посмотрите, что я нашла на пороге нашей группы, это письмо, давайте посмотрим от кого оно. «Здравствуй ребята, пишет вам доктор Айболит. Сегодня был в гостях у малышей они очень расстроены, у них порвались книги, но детки маленькие и не могут их «полечить». И тогда я подумал, а может ребята из вашей группы смогут им помочь? Передаю книги малышей вашему воспитателю, надеюсь на вашу помощь. С уважением Айболит».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете: почему эти книги заболели? (их не берегли, с ними неправильно обращались).

-Очень много людей трудятся над созданием книги.

Поэтому беречь книги - это значит уважать труд этих людей.

А как нужно обращаться с книгой, чтобы она всегда была в порядке?

Ответы детей:

1. Не рисовать, не писать ничего в книгах.
2. Не вырывать листы, не вырезать картинки;
3. Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
4. Смотреть книгу чистыми руками;
5. Рассматривать книгу за столом;
6. Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок.
7. Пользоваться закладкой.

- Воспитатель: Дети, а для чего нам нужны книги? (чтобы читать, рассматривать картинки, узнавать что-то новое, интересное, полезное, учить буквы....)

- Воспитатель: Правильно. Книга - это наш друг.

- У нас в группе сегодня будет необычная мастерская (больница для книг). Книжки тоже болеют. Они незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам. Эти терпеливые больные не плачут, не стонут, не жалуются.

И вот тут на помощь им приходим мы с вами, их верные друзья. Мы их лечим. (Показываю подклеенные книги). Сегодня мы с вами займемся ремонтом книг. Ребята что нам потребуется для ремонта книг? (цветная бумага, ножницы, клей....) Правильно.

Воспитатель: Правильно. Ребята, я вам уже приготовила полоски

Напоминаю, что нужно брать по одной книжке и одной полоске, прикладывать полоску к книге и отрезать полоску нужной длины, затем смазываем ее клеем и приклеиваем сначала с одной стороны на обложку книги, затем с другой. Пользуемся салфеткой.

Ну что же, приступайте к работе.

- «Вышли книжки из больницы,
Починили им страницы,
Переплеты, корешки,
Налепили ярлыки».

Молодцы, ребята! Хорошо потрудились, «вылечили» книжки. Теперь они аккуратные и красивые. Они говорят вам: «Большое спасибо, друзья!»

Воспитатель: Теперь наши книжки «поправились» и мы их можем вернуть нашим малышам. Сейчас все вместе унесем книжки малышам и расскажем им, как нужно обращаться с книжками, что бы они у них больше «не болели».

Дети вместе с воспитателем относят отремонтированные книги малышам.