

# **Игра моего детства**

## **Первая младшая группа**

### **Сюжетно-ролевая игра «У доктора на осмотре»**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, конструирование, физическое развитие.

**Цель:** обогащение социально-игрового опыта у детей раннего возраста, развитие игровых умений по сюжету «У доктора на осмотре».

**Задачи:** 1)формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры игровой материал и атрибуты.

2)развивать интерес и уважение к профессиям врача и медсестры

3)активизировать речь детей новыми словами (медицинский колпак с красным крестом, белый медицинский халат, фонендоскоп, налобное зеркало, термометр, грелка, таблетки, зелёнка, сироп, бинт, вата, лоток для ваты, шприц,)

4)воспитать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия, вызвать сочувствия к заболевшим игрушкам.

**Предварительная работа:** 1)беседа о профессии врача и медицинской сестры с использованием иллюстраций;

2)дид./игра «Кому, что нужно для работы?»;

3)разыгрывание игровых ситуаций «Игрушки заболели», «Мы с мамой идём в больницу»;

4)чтение художественной литературы:

А.Крылов «Заболел петушок ангиной», К.Чуковский «Айболит», В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок».

**Материал:** лесной дом, игрушки, конструктор, ширма, комплекты игры «Доктор», медицинские халаты и колпаки, музыкальные игрушки (бубны, погремушки, дудки и тд.).

**Игровое задание:** вылечить больных животных.

**Игровые роли:** роль доктора, медицинской сестры, музыканта.

**Правила:** на начальном этапе к детям приходит Петрушка и сообщает, что их ждут в лесном доме. И дети в паровозике отправляются на станцию «Лесной дом». В лесном доме все звери заболели и нуждаются в срочной медицинской помощи, и дети отвозят их в больницу на осмотр. Но тут проблема! В больнице все врачи уехали на вызов и дети совместно с воспитателем принимают решение перевоплотиться в докторов.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

**Воспитатель:**

Дети смотрите, кто к нам пришёл! Это же Петрушка! Давайте поздороваемся с ним, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Ребята! Петрушка мне нашептал на ушко, что нам нужно отправиться на станцию «Лесной дом» и сказал, что нас там очень ждут. Как думаете, что случилось? Может, кому-то нужна помощь? Вы согласны ехать в лесной дом?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте построимся в паровозик и отправимся в путь.

Едет, едет **паровоз**

Мимо елок и берез,

Мимо утренних полей,

Мимо красных снегирей.

Мимо дуба и сосны,

Мимо лета и весны.  
Чух, чух, чух, чух, чух пыхтит  
И колесами стучит.

Приехали! А вот и станция «Лесной дом». Но почему-то нас никто не встречает. Где все? Давайте постучимся в домик и узнаем, что случилось. Ребята, здесь живут звери, и они все плачут. Как вы думаете, почему? Мишка говорит, что они накануне ели фрукты грязными руками и теперь они все заболели. У кого живот болит, у кого лапка, у кого ушко. А когда люди болевают, куда они идут лечиться?

**Дети:** В больницу!

**Воспитатель:** Поможем им поехать в больницу на осмотр?

**Дети:** Да!

И вот гудит, летит паровоз,  
Игрушки болеют у нас,  
Мы везём их лечить,  
Нам нужно к доктору спешить.

Воспитатель: Приехали! Ребята, а врачей-то в больнице нет, они все уехали на вызов. Но надо наших зверей вылечить. Что же делать? Давайте мы сейчас превратимся в докторов и поможем нашим зверям вылечиться. Поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что нам нужно для того чтобы вылечить зверей? Медицинский колпак с красным крестом, белый медицинский халат, таблетки, зелёнка, сироп, бинт, вата, лоток для чистой ваты, лоток для использованной ваты, шприц для укола, фонендоскоп для слушания лёгких и налобовое зеркало, чтобы посмотреть ушки (воспитатель показывает детям материал). Ребята, а раскладушек то у нас нет для больных. Что будем делать? Куда нам укладывать больных? Из чего можно построить раскладушку?

**Дети:** Из конструктора (дети берут конструктор, строят раскладушку для больного)

(Дети надевают халаты и приступают к лечению игрушек)

**Воспитатель:** Маша, ты врач, спроси, что болит у мишки, вылечи его. Лиза, ты медицинская сестра, забинтуй зайчику ушко, посмотри его. Ребята, напоите больных микстурой, смажьте раны мазью и тд.

(Дети всех вылечили)

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, вылечили зверят?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь наши игрушки стали веселые и говорят Вам «Спасибо»! Давайте устроим им небольшой концерт с оркестром.

Дети, посадите на стульчики наши игрушки и пусть они посмотрят наш дружный оркестр.

(Воспитатель раздаёт музыкальные инструменты (гусли, барабан, деревянные ложки и тд.))

(Дети играют с чтением стихотворения)

На полянку, тили – дили,  
Музыканты приходили,  
Пели песни и играли,  
Чтобы звери не скучали.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо играли сегодня, а нашим гостям отдельное спасибо за внимание!