**Квест-игра**

«В безопасный мир интернета вместе с Ноликом»

**Цель:** формирование знаний о безопасности в интернете ,системы действий и способов безопасного использования Интернета

**Задачи:**

 Образовательные: повысить уровень знаний воспитанников о компьютере; углублять знания детей о безопасном интернете, подводить детей к пониманию, что безопасность в интернете зависит прежде всего от их поведения в этой сети.

Развивающие: развивать познавательную активность; инициативу, самостоятельность, формировать исследовательские навыки.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, бережное отношение к своему здоровью

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание энциклопедий о компьютере и интернете.

2. Чтение стихов об интернете и отгадывание загадок.

3. Оформление выставки работ «Я рисую безопасный интернет».

**Оборудование и материалы:** галстуки на каждого ребёнка, буквы для игры «Выложи слово» (монитор), мягкий модульный конструктор, спортивное оборудование, угощение для детей (конфеты) ,слайды, загадки, жетоны, картинки «Польза или вред от компьютера», диск, мультфильм «Интернет», серия 43 («Фиксики»), аудиозапись песня «Фиксики»

Ход игры

1.Вступительное слово воспитателя

Просмотр мультфильма «Интернет», серия 43 («Фиксики»).

Воспитетель:Ребята, сегодня к нам в гости пришел один из фиксиков.Посмотрите, кто это?

Дети:Нолик!

Нолик :Здравствуйте, мои друзья. Я пришел к вам прямо из того экрана, на котором вы просмотрели мультфильм. Хочу проверить, как внимательно вы просмотрели его и как запомнили. Приглашаю всех в квест-игру!

**1 станция**

Отгадай ребус

**2 станция** «Собери себе компьютер»

А из чего же состоит компьютер? Сейчас узнаем, отгадав загадки.

Это - чудо чемодан?

Лампа, кнопка да карман.

Он окутан проводами,

Провода и тут и там (системный блок).

На столе он перед нами,

на него направлен взор,

подчиняется программе, носит имя (монитор)

Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!

Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей? (клавиатура).

По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? (мышка).

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер)

**3 станция «ВЕРНО-НЕВЕРНО»**

-в Интернете можно найти много полезной информации

-можно долго играть на компьютере

-полезно иногда играть в детские развивающие игры

- в интернете можно общаться с друзьями

-можно заходить на незнакомые сайты

-можно общаться с незнакомыми людьми

**Станция 4«Польза или вред?».**

Перед вами картинки, выберите те картинки, на которых компьютер не вредит здоровью человека.

 (Дети выбирают картинки, объясняют свой ответ)

**Станция 5 «Возможности»**

**Детям необходимо вспомнить все возможности, которые дает нам интернет**

1. найти информацию обо всем,

2. общаться с друзьями и находить новых знакомых,

3. делать покупки,

4. оплачивать услуги,

5. создавать и хранить документы,

6. размещать и хранить свои фотографии и фильмы,

7. учиться....

**Станция 6 «Составь правило»**

Ребятам предлагается составить правила про безопасность в интернете, используя данные слова

**Антивирус, неизвестные сайты, информацию о себе,** **взрослые,** **SMS,** **Будь дружелюбен**

Нужно обязательно установить антивирус на компьютер;

Нельзя заходить на неизвестные сайты;

Нельзя рассказывать незнакомым людям информацию о себе: номер телефона, свой адрес и т.д.

 Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Не спеши отправлять SMS.Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

**Итог игры**

**Нолик:** Вот и закончилась наша игра. Какие вы молодцы, и справились со всеми заданиями. Теперь я уверен в вас: вы запомнили все правила безопасного использования интернета. Желаю удачи вам в просторах всемирной паутины. А мне пора возвращаться к своим друзьям.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Нолик, за веселую и познавательную игру. Возьми от нас на память рисунки.